

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 106 «Скворушка» г. Брянска
(МБДОУ детский сад № 106 «Скворушка» г. Брянска)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 106
«Скворушка» г. Брянска
(протокол от 12.04.2024г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
И.О.заведующий МБДОУ
детского сада №106
«Скворушка» г. Брянска
_____ Т.В. Сарычева
Приказ № 48 от 12.04.2024г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 106 «СКВОРУШКА» Г.БРЯНСКА
ЗА 2023 ГОД

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 106 «Скворушка» г. Брянска. (МБДОУ детский сад № 106 «Скворушка» г. Брянска)
Руководитель	Сарычева Татьяна Валерьевна
Адрес организации	241030, Брянская область, г. Брянск, ул. Коммунальная, д. 1А
Телефон, факс	8(4832) 52-40-86, 8(4832) 52-40-86,
Адрес электронной почты	scvoruchka106 @ yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование "город Брянск" Функции и полномочия учредителя выполняет Брянская городская администрация
Дата создания	1972 год
Лицензия	регистрационный №4155 от 10.08.2016г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 106 «Скворушка» г. Брянска (далее-ДОУ)

расположено в жилом районе города. Здание ДОО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 131 место.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО.

Режим работы ДОО определяется Уставом ДОО:

с 7.00 до 19.00 с 12-ти часовым пребыванием детей ;

с 7.00 до 17.30 с 10,5-ти часовым пребыванием детей ;

с пятидневной рабочей неделей;

выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада

комбинированного вида № 106 «Скворушка» г. Брянска , которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования , санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и узких специалистов ДОУ.

Результаты:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада комбинированного вида № 106 «Скворушка» г. Брянска (далее – Программа), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

ДОУ посещают 157 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ детском саду № 106 «Скворушка» г. Брянска сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

- 1 группа - раннего возраста в количестве 28 детей;
- 1 группа - вторая младшая в количестве 29 детей;
- 1 группа - средняя в количестве 29 детей;
- 1 группа - старшая в количестве 30 детей;
- 1 группа - подготовительная к школе в количестве 25 детей;
- 1 группа - подготовительная компенсирующей направленности в количестве 16 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить развлечения и совместные мероприятия с привлечением родительской общественности. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы ДОУ на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	140	86%
Неполная с матерью	15	13%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	47	30%
Два ребенка	73	46%
Три ребенка и более	37	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по: социально-гуманитарной направленности : «Раннее обучение чтению », «Логопедические занятия (индивидуальные)» , «Азбука безопасности»; художественной направленности – хореографический кружок «Элегия», «Цветные ладошки», кружок «Шахматный дебют», кружок «Весёлая математика», детская студия «Квиллинг», изостудия «Цветной мир», студия театрального творчества «Вдохновение».

Со второго полугодия 2023 года начали реализовывать новые программы дополнительного образования : социально-гуманитарной направленности - «Раннее обучение чтению», «Логопедические занятия (индивидуальные)» , «Азбука безопасности», кружок «Шахматный дебют», кружок «Весёлая математика»; художественной – хореографический кружок «Элегия», «Цветные ладошки», детская студия «Квиллинг», изостудия «Цветной мир», студия театрального творчества «Вдохновение», студия «Волшебный песочек», кружок «Волшебная иголочка».

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование	Форма организац	Возраст	Год, количество	Бюджет	За плату
---	----------------------------------	--------------------	---------	--------------------	--------	----------

	программы	ии		воспитанников			
				2022	2023		
1	Социально-гуманитарное направление						
1.1	Раннее обучение чтению.	Кружок	5-7 лет	8	8		+
1.2	«Азбука безопасности»	кружок	5-7 лет	38	38	+	
1.3.	«Логопедические занятия (индивидуальные)»	Индивидуально	5-7 лет	8	6		+
1.4	«Шахматный дебют»	кружок	5-7 лет	9	5		+
2	Художественное направление						
2.1	«Цветные ладошки»	Кружок	5-7 лет	49	49	+	
2.2	Хореографическая кружок «Элегия»	Кружок	5-7 лет	15	20	+	
2.3.	«Цветные ладошки» для малышей	кружок	3-4 года	19	30		+
2.4.	«Квиллинг»	кружок	5-7 лет	6	5		+
2.5.	«Вдохновение»	театральная студия	5-7 лет	6	10		+
2.6	«Весёлая математика»	кружок	5-7 лет	6	10		+
2.7	«Волшебный песочек»	студия	3-5 лет	-	29		+
2.8	«Волшебная иголочка».	кружок	5-7 лет	-	15		+

В дополнительном образовании было задействовано 80 процентов воспитанников детского сада.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется, наблюдается положительно стабильная динамика посещения занятий.

Вывод: организация образовательной деятельности в ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОО на основе ФГОС ДО, с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, а также в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность в сфере образования Российской Федерации.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом ДОО.

Учредитель: муниципальное образование «город Брянск»

Полномочия учредителя осуществляет Брянская городская администрация.

В ДОО сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения — представляет полномочия работников ДОО, в состав Общего собрания входят все работники ДОО.
- Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Совет родителей — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОО, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения,

Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей).

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

В 2023 году в систему управления ДОО продолжает внедрять элементы электронного документооборота.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 53 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Вывод: По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ детского сада № 106 «Скворушка» г. Брянска.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Согласно требованиям, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые

представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Результатом осуществления образовательного-воспитательного процесса является качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

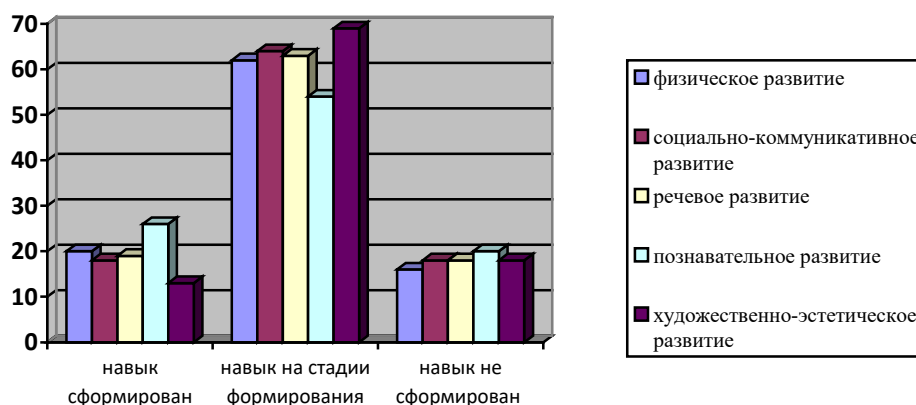
Предметом деятельности является реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №106 «Скворушка» г. Брянска, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Анализ динамики возрастного развития ребёнка и успешности освоения им Программы осуществляется проведением педагогической диагностики, которая определяет эффективность педагогических действий и осуществляет их дальнейшее планирование.

Педагогическая диагностика проводится в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности. Результаты качества освоения ОП ДО ДОУ в 2023 года выглядят следующим образом.

<i>Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров</i>	<i>%</i>		
	<i>навык сформирован</i>	<i>навык находится в стадии формирования</i>	<i>Навык не сформирован</i>
<i>Качество освоения образовательных областей</i>			

Физическое развитие	22	62	16
Социально – коммуникативное развитие	18	64	18
Речевое развитие	19	63	18
Познавательное развитие	26	54	20
Художественно-эстетическое развитие	13	69	18
Итого	20	62	18



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей сформировавшимися навыками и навыками, находящимися на уровне формирования при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Достижению такого результата способствовало создание психолого-педагогических условий в ДОУ, использование совместной образовательной деятельности педагога с детьми, активное включение в образовательный процесс родителей (законных представителей) детей.

В группе компенсирующей направленности реализуется Адаптированная образовательная программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО и приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022г. № 1022 «Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». В группе созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Динамика развития детей и их образовательных достижений, основанные на методе наблюдения, используется, как профессиональный инструмент педагогического работника с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования индивидуальной работы по коррекции общего недоразвития речи с детьми ТНР по Программе.

Программный материал усвоен детьми группы компенсирующей направленности, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития. Речевое развитие в целом на конец года – 73 %. Динамика роста за год 8%. Динамика роста по каждому показателю 31%.

Наибольшая динамика роста наблюдается в таких разделах, как «Обучение грамоте» на 42%, Звукопроизношение на 42%, развитие фонематического восприятия на 37%, расширения словаря на 41%, грамматического строя речи на 20%, несколько ниже результаты по разделу связная речь на 12 %. Достижению такого результата способствовало создание психолого-педагогических условий в ДОУ, использование совместной образовательной деятельности педагога с детьми, узких специалистов и активное включение в образовательный процесс родителей (законных представителей) детей.

Диагностика показала, что необходимо усилить и разнообразить работу с детьми по звукопроизношению, развитию связной речи, лексико-грамматического строя речи, развитию фонематического восприятия.

В группе компенсирующей направленности педагогом-психологом проводилась экспресс -диагностика познавательного развития детей, так как в результате тяжёлых нарушений речи страдают познавательные функции. Это просматривается в результатах проведенной диагностики познавательного развития воспитанников группы компенсирующей направленности. У всех детей, принявших участие в диагностике хорошо справились с заданиями (высокий уровень) – 83%. В некоторых заданиях имели затруднения (средний уровень) – 17%.

По показателям «Общая осведомленность» полностью справились с заданиями- 67%, «Времена года» - 50%. Допустили ошибки (потребовалась помощь педагога-

психолога)- 33% и 50% соответственно. Таким образом, в основном, дети имеют представления об явлениях окружающего мира, иногда не полные.

Анализируя результаты развитие психических процессов у детей группы компенсирующей направленности выявлены следующие результаты:

Внимание. Способность устанавливать тождество, сходство и различие предметов на основе зрительного анализа, уровня развития наблюдательности устойчивости внимания, целенаправленности восприятия - 100%.

Память. Объем непосредственной образной памяти– 100%

Мышление. Развитие наглядно-образного мышления, элементов логического мышления, умения группировать предметы по их функциональному назначению, классифицируют по основному признаку и обобщают – 50%.

Классифицируют, испытывают трудности при обобщении – 50%

Развитие наглядно-образного мышления, организация деятельности, умения действовать по образцу, анализировать пространство - 67% , умеют самостоятельно анализируют схему и на основе анализа без затруднений воспроизводят изображение. 33% недостаточно полно и точно анализируют схематическое изображение, построение осуществляется путем проб.

В процессе диагностики развитие речи и мышления способность детей понять сюжет в целом, умения устанавливать причинно-следственные связи, лежащие в основе изображенной ситуации, составлять последовательный рассказ. 17% самостоятельно определяют последовательность картинок и составляют связный рассказ, 66% - ошибаются в последовательности, но исправляют ошибку (самостоятельно или с помощью взрослого), рассказ отрывочен и вызывает у ребенка трудности. 17% - нарушена последовательность, рассказ сводится к описанию отдельных деталей картинок.

Восприятие. Результаты выявления уровня развития восприятия и умения воспроизводить целостный образ предмета показали следующее: 83% узнают по частям изображенный предмет и собирают картинку самостоятельно, 17% испытывает трудности узнавания, собирает методом проб.

Воображение. Результаты выявления уровня развития воображения детей, оригинальности и гибкости мышления следующие: 50% называют 9 ассоциаций (по 3 на каждый рисунок), 50% называют по 2 ассоциации на каждую картинку.

Таким образом, дети показали хорошие результаты по всем показателям познавательного развития. Однако, есть дети, которые нуждаются в коррекции познавательной сферы, в частности, в развитии речи, обогащении активного словаря; в развитии произвольного внимания, мышления и воображения;

Вывод: организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОО на основе ФГОС ДО. Для эффективности образовательного процесса запланировано во второй половине 2024 года создание условий для поддержки детской инициативы в предметно-пространственной среде, активнее внедрять современные образовательные технологии. В группе компенсирующей направленности в соответствии с Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи необходимо активнее использовать современные образовательные подходы, создавать психолого-педагогические условия для коррекции познавательной сферы, в частности в развитии связной речи, обогащении активного словаря; развитии произвольного мышления и воображения в рамках совместной образовательной деятельности специалистов с детьми

IV. Оценка организации учебного процесса (образовательно-воспитательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность в ДОО включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

- самостоятельная деятельность детей под наблюдением педагогического работника;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования ДООУ.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДООУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Вывод: организация организации учебного процесса (образовательно-воспитательного процесса) осуществляется в соответствии с

образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО, с санитарно- гигиеническими нормами и требованиями, а также в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность в сфере образования Российской Федерации.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ детский сад № 106 «Скворушка» г.Брянска укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

В учреждении работают 16 педагогических работников:

В том числе воспитателей – 10 педагогов

Специалисты : из них 1- музыкальный руководитель,

1 –учитель-логопед,

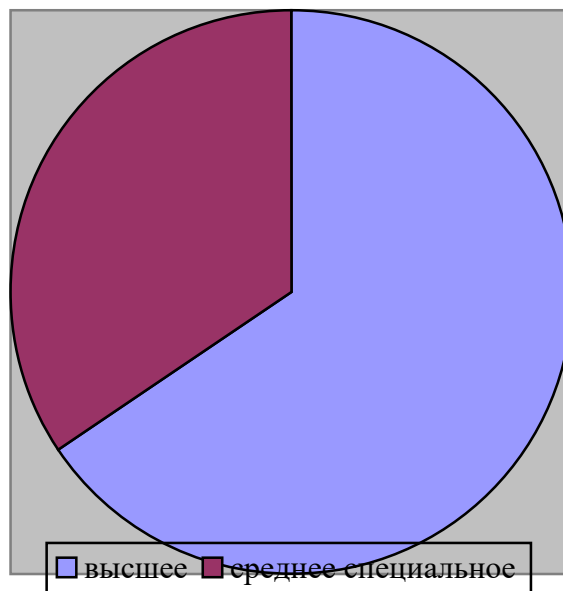
1- педагог-психолог

1- старший воспитатель.

Средний возраст педагогических работников – 30-45 лет.

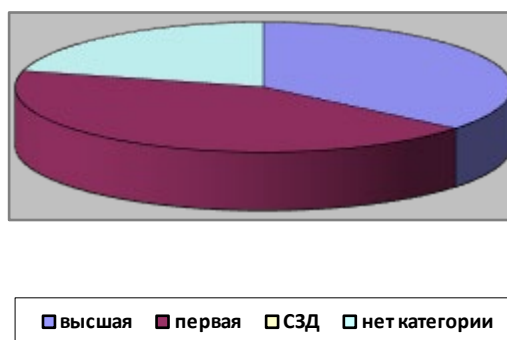
а) *По образованию:*

Образование	Количество человек	% от общего количества педагогов
Высшее	10	71
Среднее специальное	4	29
Всего:	14 педагогических работников	



б) по уровню квалификации :

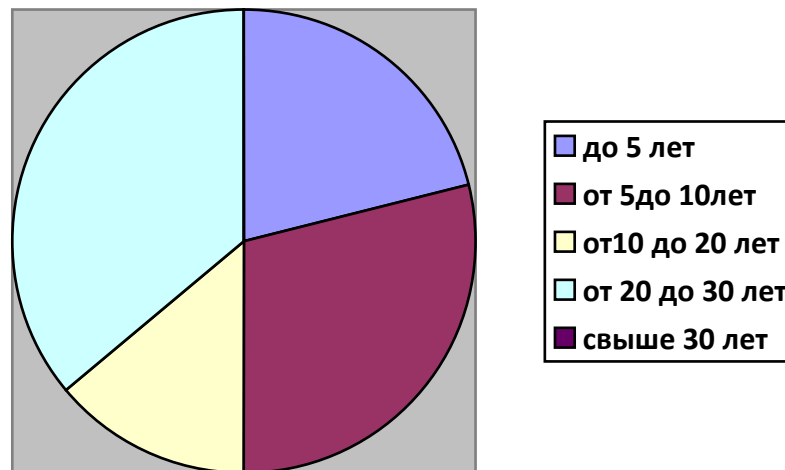
категория	Количество человек	% от общего количества педагогов
Высшая	5	33
Первая	7	47
СЗД	0	0
Нет категории	2	20
Всего:	14 педагогов	



б) по педагогическому стажу :

Общий педстаж	Количество человек	% от общего количества педагогов
До 3-х лет	2	13
От 3 до 15 лет	7	47

Более 15 лет	1	7
более 20 лет	1	1
Свыше 25 лет	3	32
Всего:	14 педагогов	



Из сводных таблиц в диаграмме видно, что высшее образование имеет большая часть педагогического состава- 71 %, среднее специальное – 29 %.

Что же касается уровня квалификации педагогов, то высшую и первую категорию имеют 80 % педагогического состава, нет категории у 20 % -это педагоги недавно пришедшие в ДОУ.

Исходя из диаграммы по педагогическому составу 13 % педагогов составляют общий стаж педагогической работы до 3-х лет, от 3 до 15 лет- 47%; более 15 лет -7 % педагогов составляют общий стаж педагогической работы; более 25 лет – 32 % соответственно.

Все педагогические работники 1 раз в 3 года регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием.

В 2023 году педагоги ДОУ приняли участие:

- в городском фестивале «Роботофест 32»
- в конкурсах различного уровня: областного, городского, на уровне ДОУ, в интернет-конкурсах.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразования. Приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Педагогические работники активно распространяют свой педагогический опыт в ДООУ, в сети Интернет.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: МБДОУ детский сад №106 «Скворушка» г. Брянска укомплектован педагогическими кадрами. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. В 2024 году продолжить обучение педагогов МБДОУ через повышение квалификации педагогов, распространение педагогического опыта, а также различные формы методической работы и участие в конкурсах педагогического мастерства. В 2024 году разработать план мероприятий по устранению рисков мест рабочего процесса.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБДОУ детском саду № 106 «Скворушка» г. Брянска библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования образовательного процесса в соответствии с реализацией ОП ДО ДОУ.

В 2023 году МБДОУ приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Игрушки для детей раннего возраста
- картины для рассматривания, плакаты;

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических педагогических изданий, а также изданий управленческой направленности.

Работа сайта МБДОУ с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на котором размещена информация, определённая законодательством.:

- Работа публика в социальной сети Контакт
- Электронная почта МБДОУ для осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод: в МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2023 году необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой, альбомами и дидактическими пособиями для реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- кабинет учителя-логопеда-1;
- кабинет дополнительных услуг-1
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году ДОУ провел косметический ремонт 2 групповых комнат, 1 спальном помещении, комнаты дополнительных услуг, кухни, прачки

В ДОУ проведён мониторинг инфраструктуры ДОУ на соответствие требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ 413/03, где было выявлено, что РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Обеспечение безопасности

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, в дневное время обеспечена охрана силами ООО «ЧОП «Фрегат», в ночное время, в выходные и праздничные дни охрана обеспечена сторожами. Осуществляется видеонаблюдение на территории МБДОУ. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно – правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями в соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и безопасной жизнедеятельности. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях гриппа, ОРЗ, ОРВИ и т.д. о мерах предупреждения, профилактических мероприятиях. Профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму, бытовому травматизму. Ежедневно в МБДОУ осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и сотрудников.

Вывод: исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2023 год, администрация детского сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

– продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ;

- продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения;
- пополнение развивающей предметно-развивающей среды в группах современными играми и пособиями;
- определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 82 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению и 3 процента выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 16.10.2023 проводилось анкетирование 67 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 88 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 82 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 75 %.

Анкетирование родителей показало достаточную степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточной степени удовлетворённости качеством образовательной деятельности, проводимой ДООУ.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 106 «Скворушка» г. Брянска
за 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	157
в режиме полного дня (8–12 часов)		157
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	129
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		157 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (82%)
с высшей		4 (32%)
первой		6 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (16%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (16%)
от 55 лет		2 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (33%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/157
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	131
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, а также соответствует нормативно-правовым документам, регламентирующим образовательную деятельность в сфере образования Российской Федерации, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточный опыт и квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

И.О. Заведующего МБДОУ детский сад №106
«Скворушка» г.Брянска

Т.В. Сарычева