

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 106 «Скворушка» г. Брянска
(МБДОУ детский сад № 106 «Скворушка» г. Брянска)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 106
«Скворушка» г. Брянска
(протокол от 03.04. 2023 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ
И.О.заведующий МБДОУ
детского сада №106
«Скворушка» г. Брянска
Т.В. Сарычева
Приказ № 37 от 03.04.2023г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 106 «СКВОРУШКА» Г.БРЯНСКА

ЗА 2022 ГОД

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 106 «Скворушка» г. Брянска. (МБДОУ детский сад № 106 «Скворушка» г. Брянска)
Руководитель	Сарычева Татьяна Валерьевна
Адрес организации	241030, Брянская область, г. Брянск, ул. Коммунальная, д. 1А
Телефон, факс	8(4832) 52-40-86, 8(4832) 52-40-86,
Адрес электронной почты	scvoruchka106 @ yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование "город Брянск" Функции и полномочия учредителя выполняет Брянская городская администрация
Дата создания	1972 год
Лицензия	регистрационный №4155 от 10.08.2016г

расположено в жилом районе города. Здание ДОО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 131 место.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО.

Режим работы ДОО определяется Уставом ДОО:

с 7.00 до 19.00 с 12-ти часовым пребыванием детей ;

с 7.00 до 17.30 с 10,5-ти часовым пребыванием детей ;

с пятидневной рабочей неделей;

выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена

в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДОУ посещают 157 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ детском саду № 106 «Скворушка» г. Брянска сформировано 4 группы общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста в количестве 27 детей;
 - 1 группа комбинированной направленности младшая в количестве 26 детей;
 - 1 группа средняя в количестве 30 детей;
 - 1 группа старшая в количестве 28 детей;
 - 1 группа подготовительная к школе в количестве 28 детей.
- 1 группа старшая компенсирующей направленности в количестве 18 детей.

Смягчение антиковидных ограничений

С июля 2022 года послабление антиковидных ограничений позволило проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать в конце рабочего дня музыкальный или спортивный зал, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Дети стали активнее участвовать в совместных игровых мероприятиях на уличных площадках и в межгрупповых помещениях. Улучшился психологический климат в коллективе. Что в целом позволило наблюдать положительную динамику образовательных достижений воспитанников.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить социальные акции, летние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы ДООУ на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	135	86%
Неполная с матерью	20	13%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	45	29%
Два ребенка	93	59%
Три ребенка и более	19	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по: социально-гуманитарной направленности : «Раннее обучение чтению », «Логопедические занятия (индивидуальные)» , «Азбука безопасности»; художественной направленности – хореографический кружок «Элегия», «Цветные ладошки».

Со второго полугодия 2022 года начали реализовывать новые программы дополнительного образования : социально-гуманитарной направленности - «Раннее обучение чтению», «Логопедические занятия (индивидуальные)» , «Азбука безопасности», кружок «Шахматный дебют», кружок «Весёлая математика»; художественной – хореографический кружок «Элегия», «Цветные ладошки» детская студия «Квиллинг», изостудия «Цветной мир» студия театрального творчества «Вдохновение»

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организац ии	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Социально-гуманитарное направление						
1.1	Раннее обучение чтению.	Кружок	5-7 лет	16	8		+
1.2	«Азбука безопасности»	кружок	5-7 лет	15	38	+	
1.3.	«Логопедические занятия (индивидуальные)»	Индивидуально	5-7 лет	8	8		+
1.4	«Шахматный дебют»	кружок	5-7 лет		9		+
2	Художественное направление						
2.1	«Цветные ладошки»	Кружок	5-7 лет	18	49	+	
2.2	Хореографическая кружок «Элегия»	Кружок	5-7 лет	15	15	+	
2.3.	Цветные ладошки для малышей	кружок	3-4 года		19		+

2.4.	Квиллинг	кружок	5-7 лет		6		+
2.5.	«Вдохновение»	театральная студия	5-7 лет		6		+
2.6	Весёлая математика	кружок	5-7 лет		6		+

В дополнительном образовании было задействовано 58 процентов воспитанников детского сада.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется, наблюдается положительно стабильная динамика посещения занятий.

Вывод: организация образовательной деятельности в ДОО осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО, с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, а также в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность в сфере образования Российской Федерации.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом ДОО.

Учредитель: муниципальное образование «город Брянск»

Полномочия учредителя осуществляет Брянская городская администрация.

В ДОО сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения — представляет полномочия работников ДОО, в состав Общего собрания входят все работники ДОО.
- Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- Совет родителей — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей).

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

В 2022 году в систему управления ДООУ продолжает внедрять элементы электронного документооборота.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 47 % за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Вывод: По итогам 2022 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Демократизация системы управления способствует

развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей. Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ детского сада № 106 «Скворушка» г. Брянска.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Согласно требованиям, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

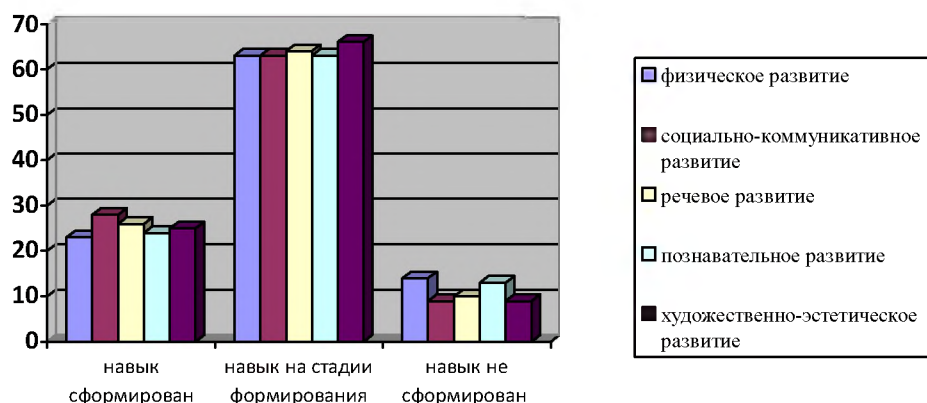
На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Результатом осуществления образовательного-воспитательного процесса является качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Предметом деятельности является реализация Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №106 «Скворушка» г. Брянска, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15.

Результаты качества освоения ООП ДООУ

Образовательные области	%		
	В- «навык сформирован»	С- «навык находится в стадии	Н- «навык не сформирован»

		формирования»	
Физическое развитие	23	63	14
Социально – коммуникативное развитие	28	63	9
Речевое развитие	26	64	10
Познавательное развитие	24	63	13
Художественно-эстетическое развитие	25	66	9
Итого	24	64	12



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей сформировавшимися навыками и навыками, находящимися на уровне формирования при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Достижению такого результата способствовало создание психолого-педагогических условий в ДОУ, использование совместной образовательной деятельности педагога с детьми, активное включение в образовательный процесс родителей (законных представителей) детей.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего

	Театрализованная деятельность	народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В группе компенсирующей направленности является реализации Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, разработанной на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 07 декабря 2017 г. №7/17.

Программный материал усвоен детьми группы компенсирующей направленности , в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития . Речевое развитие в целом на начало года составляет - 41%, конец года – 53 %. Динамика роста за год 12%.

По итогам педагогической диагностики допустимый результат показали 68 % детей.

Нарушение звукопроизношения у 89% детей

- Звуки поставлены у 76% детей.
- Звуки введены в активную речь у 60 % детей.

Грамматического строя речи-64%, активизация и накопления словаря-78 %; несколько ниже результаты по разделам: Звукопроизношение: звуки поставлены у 76% ; Связная связь-66%. Динамика роста составляет 25 %. Достижению такого результата способствовало создание психолого-педагогических условий в ДОУ, использование совместной образовательной деятельности педагога с детьми, узких специалистов и активное включение в образовательный процесс родителей (законных представителей) детей.

Диагностика показала, что особого внимания в коррекционной работе требуют такие направления как: формирование правильного звукопроизношения, формирование фонематического слуха, накопление и расширения словаря. Необходимо усилить и разнообразить работу с детьми по связной речи.

Вывод: организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО, в группе компенсирующей направленности в соответствии с Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи и созданных психолого-педагогических условий. Для эффективности образовательного процесса запланировать во второй половине 2023 года пополнение развивающей предметно-пространственной среды развивающими играми и игровыми пособиями, активнее внедрять современные образовательные технологии.

IV. Оценка организации учебного процесса (образовательно-воспитательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: организация организации учебного процесса (образовательно-воспитательного процесса) осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО, с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, а также в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность в сфере образования Российской Федерации.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ детский сад № 106 «Скворушка» г.Брянска укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

В учреждении работают 14 педагогических работников:

В том числе воспитателей – 10 педагогов

Специалисты : из них 1- музыкальный руководитель,

1 –учитель-логопед,

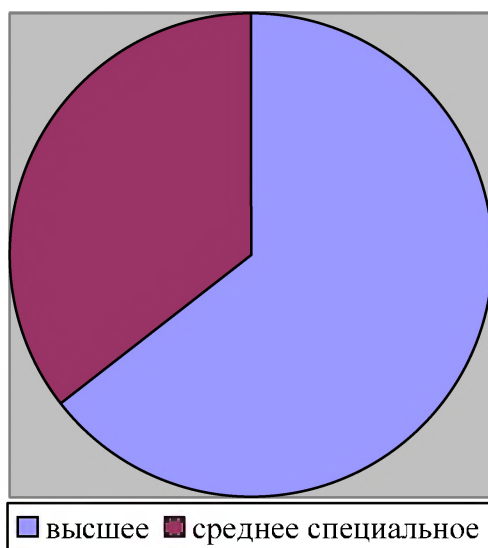
1- педагог-психолог

1- старший воспитатель.

Средний возраст педагогических работников – 30-45 лет.

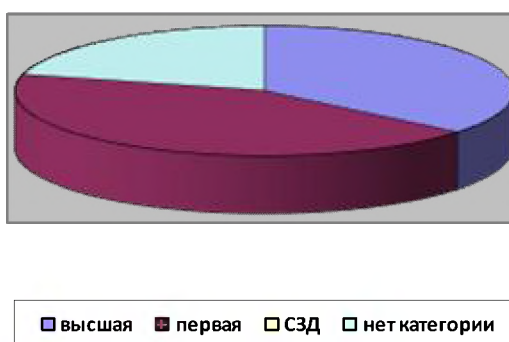
а) *По образованию:*

Образование	Количество человек	% от общего количества педагогов
Высшее	9	65
Среднее специальное	5	36
Всего:	14 педагогических работников	



б) по уровню квалификации :

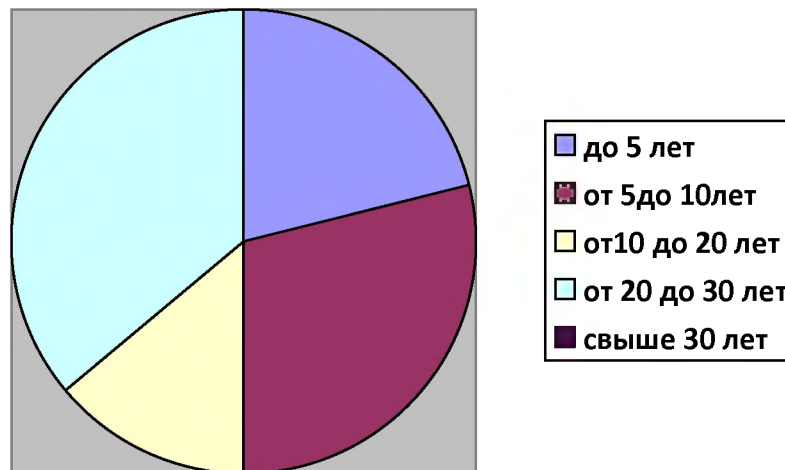
категория	Количество человек	% от общего количества педагогов
Высшая	5	36
Первая	6	43
СЗД	0	0
Нет категории	3	21
Всего:	14 педагогов	



б) по педагогическому стажу :

Общий педстаж	Количество человек	% от общего количества педагогов
До 5-х лет	3	21
От 5 до 10 лет	4	29

От 10 лет до 20 лет	2	14
От 20 лет до 30лет	5	36
Свыше 30 лет	0	0
Всего:	14 педагогов	



Из сводных таблиц в диаграмме видно, что высшее образование имеет большая часть педагогического состава- 65 %, среднее специальное – 36 %.

Что же касается уровня квалификации педагогов, то высшую и первую категорию имеют 79 % педагогического состава, нет категории у 21 % -это педагоги недавно пришедшие в ДООУ.

Исходя из диаграммы по педагогическому составу 50 % педагогов составляют общий стаж педагогической работы до 5-х лет, от 5 до 10 лет; от 10 до 20 лет - 14% педагогов составляют общий стаж педагогической работы; от 20 до 30 лет – 36 % соответственно.

Все педагогические работники 1 раз в 3 года регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием.

В 2022 году педагоги ДООУ приняли участие:

- в городском конкурсе «Воспитатель года 2022»
- в городском фестивале «Роботифест 32»
- в конкурсах различного уровня: областного, городского, на уровне ДООУ, в интернет-конкурсах.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразования. Приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Педагогические работники активно распространяют свой педагогический опыт в ДООУ, в сети Интернет.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С марта 2022 года МБДОУ ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- заменить настил во входной группе на нескользкий;

Вывод: МБДОУ детский сад №106 «Скворушка» г. Брянска укомплектован педагогическими кадрами. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. В 2023 году продолжить обучение педагогов МБДОУ через повышение квалификации педагогов, распространение педагогического опыта, а также различные формы методической работы и участие в конкурсах педагогического мастерства. В 2023 году разработать план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБДОУ детском саду № 106 «Скворушка» г. Брянска библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательного процесса в соответствии с реализацией ООП ДО ДООУ.

В 2022 году МБДОУ приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Игрушки для детей раннего возраста
- картины для рассматривания, плакаты;

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических педагогических изданий, а также изданий управленческой направленности.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось 1 мини проектором, 1 компьютером, МФУ-1; аудиоманитофоном;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- Работа сайта МБДОУ с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на котором размещена информация, определённая законодательством.:
- Работа паблика в социальной сети Контакт

- Электронная почта МБДОУ для осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод: в МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2022 году необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- кабинет учителя-логопеда-1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет делопроизводителя-1

При создании развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей

группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году ДООУ провел косметический ремонт 2 групповых комнат, 1 спальном помещении, комнаты дополнительных услуг, кухни, прачки

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Обеспечение безопасности

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, в дневное время обеспечена охрана силами ООО «ЧОП «Эскалибур», в ночное время, в выходные и праздничные дни охрана обеспечена сторожами. Осуществляется видеонаблюдение на территории МБДОУ. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно – правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями в соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и безопасной жизнедеятельности. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях гриппа, ОРЗ, ОРВИ и т.д. о мерах предупреждения, профилактических мероприятиях. Профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму, бытовому травматизму. Ежедневно в МБДОУ осуществляется

контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и сотрудников.

Вывод: исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2021 год, администрация детского сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения;
- определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению и 3 процента выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 14.10.2021 проводилось анкетирование 58 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 88 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 82 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 75 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточной степени удовлетворённости качеством образовательной деятельности, проводимой ДОУ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 106 «Скворушка» г. Брянска за 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	157
в режиме полного дня (8–12 часов)		157
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим		0

сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	114
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		157 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (82%)
с высшей		4 (32%)
первой		6 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (16%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (16%)
от 55 лет		2 (16%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (33%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/157
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	131
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, а также соответствует нормативно-правовым документам, регламентирующим образовательную деятельность в сфере образования Российской Федерации, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточный опыт и квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

образовательную деятельность в сфере образования Российской Федерации, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточный опыт и квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

И.О. Заведующего МБДОУ детский сад №106
«Скворушка» г.Брянска

Т.В. Сарычева

