

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 106 «Скворушка» г. Брянска  
(МБДОУ детский сад № 106 «Скворушка» г. Брянска)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад № 106  
«Скворушка» г. Брянска  
(протокол от 10.04.2026 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
детского сада №106  
«Скворушка» г. Брянска  
\_\_\_\_\_ Т.В. Сарычева  
Приказ № 28 от 14.04.2026г.

**ОТЧЕТ**  
**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 106 «СКВОРУШКА» Г.БРЯНСКА**  
**ЗА 2025 ГОД**

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 106 «Скворушка» г. Брянска. (МБДОУ детский сад № 106 «Скворушка» г. Брянска)
Руководитель	Сарычева Татьяна Валерьевна
Адрес организации	241030, Брянская область, г. Брянск, ул. Коммунальная, д. 1А
Телефон, факс	8(4832) 52-40-86, 8(4832) 52-40-86,
Адрес электронной почты	scvoruchka106 @ yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование "город Брянск" Функции и полномочия учредителя выполняет Брянская городская администрация
Дата создания	1971 год
Лицензия	регистрационный №4155 от 10.08.2016г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 106 «Скворушка» г. Брянска (далее-ДОУ)

расположено в жилом районе города. Здание ДОО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 131 место.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО.

Режим работы ДОО определяется Уставом ДОО:

с 7.00 до 19.00 с 12-ти часовым пребыванием детей ;

с 7.00 до 17.30 с 10,5-ти часовым пребыванием детей ;

с пятидневной рабочей неделей;

выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада

комбинированного вида № 106 «Скворушка» г. Брянска , которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования , Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028) (далее – ФОП ДО), Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования , Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья , утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. № 1022, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДОУ посещают 139 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ детском саду № 106 «Скворушка» г. Брянска сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста в количестве 21 ребёнка;
  - 1 группа младшая общеразвивающей направленности в количестве 26 детей;
  - 1 группа средняя общеразвивающей направленности в количестве 29 детей;
  - 1 группа старшая общеразвивающей направленности в количестве 24 ребёнка;
  - 1 группа подготовительная к школе общеразвивающей направленности в количестве 21 ребёнка.
- 1 группа подготовительной компенсирующей направленности в количестве 17 детей.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа ДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

## Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	118	86%
Неполная с матерью	20	14%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	17%
Два ребенка	93	67%
Три ребенка и более	22	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий ДОУ. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

## **Дополнительное образование**

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по: социально-гуманитарной направленности - «Раннее обучение чтению», «Логопедические занятия (индивидуальные)» , «Азбука безопасности», кружок «Весёлая математика»; художественной – хореографический кружок «Элегия», «Цветные ладошки» детская студия «Квиллинг», изостудия «Цветной мир» студия театрального творчества «Вдохновение»

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организац ии	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Социально-гуманитарное направление						
1.1	Раннее обучение чтению.	Кружок	5-7 лет	8	14		+
1.2	«Азбука безопасности»	кружок	5-7 лет	38	40	+	
1.3.	«Логопедические занятия (индивидуальные) »	Индиви- дуально	5-7 лет	8	3		+
2	Художественное направление						
2.1	«Цветные ладошки»	Кружок	5-7 лет	49	80	+	
2.2	Хореографическая кружок «Элегия»	Кружок	5-7 лет	15	20	+	
2.3.	Цветные ладошки для малышей	кружок	3-4 года	19	29		+
2.4.	Квиллинг	кружок	5-7 лет	6	5		+
2.5.	«Вдохновение»	театральн ая студия	5-7 лет	6	27		+
2.6	Весёлая математика	кружок	5-7 лет	6	10		+
2.7	Цветной мир	кружок	4-5 лет	-	35		+

2.8	Волшебный песочек	кружок	3-5 лет	25	23		
-----	-------------------	--------	---------	----	----	--	--

В дополнительном образовании было задействовано 60% процентов воспитанников детского сада.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется, наблюдается положительно стабильная динамика посещения занятий.

**Вывод:** организация образовательной деятельности в ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОО на основе ФГОС ДО, с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, а также в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность в сфере образования Российской Федерации.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель: муниципальное образование «город Брянск»

Полномочия учредителя осуществляет Брянская городская администрация.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ДОО, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы ДОО, осуществляет общее руководство детским садом.

В ДОО сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения — представляет полномочия

работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

- Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- Родительский комитет — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей).

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

В 2025 году в систему управления ДОУ продолжает внедрять элементы электронного документооборота.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 ДОУ провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 76 % за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

**Вывод:** По итогам 2025 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ детского сада № 106 «Скворушка» г. Брянска.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Согласно требованиям, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Результатом осуществления образовательно - воспитательного процесса является качественный уровень сформированности у детей

предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Предметом деятельности является реализация Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №106 «Скворушка» г. Брянска, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Анализ динамики возрастного развития ребёнка и успешности освоения им Программы осуществляется проведением педагогической диагностики, которая определяет эффективность педагогических действий и осуществляет их дальнейшее планирование.

Предметом деятельности является реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №106 «Скворушка» г. Брянска, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Анализ динамики возрастного развития воспитанника и успешности освоения Образовательной программы дошкольного образования ДОУ осуществляется проведением педагогической диагностики, которая определяет эффективность педагогических действий и осуществляет их дальнейшее планирование. Проведение педагогической диагностики обеспечивается за счет ежедневного наблюдения.

Технику наблюдения, периодичность, способ и форму фиксации результатов педагог выбирает самостоятельно. Диагностика носит исключительно описательный характер (без балльных оценок и сравнения детей друг с другом).

Результаты педагогической диагностики воспитанников хранятся у педагога группы до момента выбывания детей из ДОУ и не могут быть использованы ни в каких других целях, кроме как для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей (п. 16.4 ФОП ДО).

В группе компенсирующей направленности реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми

нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО и приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022г. № 1022 «Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». В группе созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Динамика развития детей и их образовательных достижений, основанные на методе наблюдения, используется, как профессиональный инструмент педагогического работника с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования индивидуальной работы по коррекции общего недоразвития речи с детьми ТНР по Программе.

По итогам 2025 года наблюдается положительная динамика развития воспитанников. Выявленные затруднения (в основном в речевом развитии) скорректированы через индивидуальные образовательные маршруты в пределах компетенции воспитателя: проведение артикуляционной и пальчиковой гимнастики; включение речевых игр и упражнений в образовательную деятельность и режимные моменты; индивидуальная работа по развитию речи с детьми, имеющими незначительные затруднения в пределах возрастной нормы. Дети с признаками системных речевых нарушений направлены на городскую ПМПК для определения необходимости логопедической помощи и уточнения образовательного маршрута. Выявленные затруднения (в основном в речевом развитии) скорректированы через индивидуальные маршруты и работу логопеда. В группе компенсирующей направленности проведена коррекция речевых нарушений (ОНР). Для детей с ОВЗ реализовывались Адаптированная образовательная программа ОНР ДОУ с использованием поведенческих технологий.

Качество подготовки воспитанников признать соответствующим требованиям ФГОС ДО.

В отчетный период в 2025 году содержание подготовки воспитанников было обогащено мероприятиями в рамках Года защитника Отечества (военно-патриотические игры, тематические события, проектная деятельность «Наследники Победы» и др.) и Года детского отдыха (увеличение доли

оздоровительных мероприятий в летний период), что способствовало социально-личностному развитию дошкольников .

#### **Вывод:**

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников показывает, что образовательная деятельность в ДОО полностью соответствует требованиям ФООП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО. Результаты педагогической диагностики используются строго по целевому назначению (п. 16.4) — для индивидуализации работы с каждым ребенком и оптимизации групповой работы, без оценки личности ребенка. Качество подготовки воспитанников признать соответствующим требованиям.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (образовательно-воспитательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность в ДОО включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей под наблюдением педагогического работника;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени в ходе режимных процессов включает :

- игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);
- беседы с детьми по их интересам, развивающее общение педагога с детьми (в том числе в форме утреннего и вечернего круга), рассматривание картин, иллюстраций;
- практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения и другие); наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых;

- трудовые поручения и дежурства (сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и другое);
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- продуктивную деятельность детей по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и другое);
- оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательную деятельность (подвижные игры, гимнастика и другое).

Образовательная деятельность, осуществляемая во вторую половину дня в режиме дня, включает:

- элементарную трудовую деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей);
- проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников (кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и другое);
- игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);
- опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты, коллекционирование и другое;
- чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и так далее;
- слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации;
- организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских; просмотр репродукций картин классиков и современных художников и другого;
- индивидуальную работу по всем видам деятельности и образовательным областям;

- работу с родителями (законными представителями).

Во вторую половину дня педагог может организовывать культурные практики. Они расширяют социальные и практические компоненты содержания образования, способствуют формированию у детей культурных умений при взаимодействии со взрослым и самостоятельной деятельности. Ценность культурных практик состоит в том, что они ориентированы на проявление детьми самостоятельности и творчества, активности и инициативности в разных видах деятельности, обеспечивают их продуктивность.

Для организации самостоятельной деятельности детей в группах создаются различные центры активности (игровой, литературный, двигательной, творчества, познания и коммуникации, другое). Самостоятельная деятельность предполагает самостоятельный выбор ребёнком её содержания, времени, партнеров. Педагог может направлять и поддерживать свободную самостоятельную деятельность детей (создавать проблемно-игровые ситуации, ситуации общения, поддерживать познавательные интересы детей, изменять предметно-развивающую среду и другое).

**Вывод:** организация учебного процесса (образовательно-воспитательного процесса) осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ДОУ и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, на основе ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО, с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, а также в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность в сфере образования Российской Федерации.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ детский сад № 106 «Скворушка» г.Брянска укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

В учреждении работают 16 педагогических работников:

В том числе воспитателей – 11 педагогов

Специалисты : из них 2- музыкальный руководитель,

1 –учитель-логопед,

1- педагог-психолог

1- старший воспитатель.

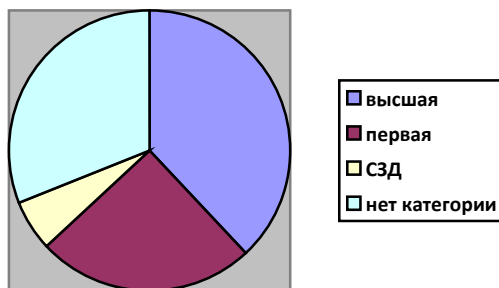
Средний возраст педагогических работников – 30-45 лет.

а) По образованию:

Образование	Количество человек	% от общего количества педагогов
Высшее	8	50%
Среднее специальное	6	38%
Всего:	16 педагогических работников	

б) по уровню квалификации :

категория	Количество человек	% от общего количества педагогов
Высшая	6	38
Первая	4	25
СЗД	1	6
Нет категории	5	31
Всего:	16 педагогов	



б) по педагогическому стажу :

Общий педстаж	Количество человек	% от общего количества педагогов
До 5-х лет	3	19
От 5 до 10 лет	5	31
От 10 до 20 лет	4	25
От 20 до 30 лет	1	6
Свыше 30 лет	3	19

Всего:	16 педагогов
--------	--------------

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 4 педагога ДООУ.

В 2025 году в ДООУ приняли на работу 3 студентов педагогического колледжа, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности «дошкольное образование» на должности воспитателей. Для успешной адаптации студентов назначили наставников из числа опытных педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России 2025 года» ;
- Музыкальном литературном фестивале творчества педагогов дошкольных образовательных учреждений города Брянска «На страже Отечества во все времена!»
- Городском творческом конкурсе «Новогоднее окно»
- постоянное участие в конкурсах различного уровня: областного, городского, на уровне ДООУ, в интернет-конкурсах.

Педагогические работники активно распространяют свой педагогический опыт в ДООУ, в сети Интернет.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: МБДООУ детский сад №106 «Скворушка» г. Брянска укомплектован педагогическими кадрами. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в

соответствии с ФГОС ДО. В 2026 году продолжить обучение педагогов МБДОУ через повышение квалификации педагогов, распространение педагогического опыта и различные формы методической работы, участие в конкурсах педагогического мастерства.

## **VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В МБДОУ детском саду № 106 «Скворушка» г. Брянска библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательного процесса в соответствии с реализацией ОП ДО ДОУ.

В 2025 году МБДОУ приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Игрушки для детей раннего возраста
- картины для рассматривания, плакаты;

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических педагогических изданий, а также изданий управленческой направленности.

Работа сайта МБДОУ с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на котором размещена информация, определённая законодательством:

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- Работа госпаблика в социальной сети МАХ;
- Электронная почта МБДОУ для осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

**Вывод:** в МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2026 году необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой, альбомами и дидактическими пособиями для реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

## **VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- кабинет учителя-логопеда-1;
- кабинет дополнительных услуг-1
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году ДОУ провел косметический ремонт 2 групповых комнат, 1 спальном помещении, комнаты дополнительных услуг, кухни, прачки

В ДОУ проведён мониторинг инфраструктуры ДОУ на соответствие требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ 413/03, где было выявлено, что РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В группах создаются условия для самостоятельной активности в центрах развития, проявления детской инициативы с учётом подходов технологии «Говорящий» дом.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Обеспечение безопасности**

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, в дневное время обеспечена охрана силами ЧО ООО «ВБК-ВАРЯГ», в ночное время, в выходные и праздничные дни охрана обеспечена сторожами. Осуществляется видеонаблюдение на территории МБДОУ. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно – правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями в соответствии с требованиями

действующего законодательства по охране труда. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и безопасной жизнедеятельности. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях гриппа, ОРЗ, ОРВИ и т.д. о мерах предупреждения, профилактических мероприятиях. Профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму, бытовому травматизму. Ежедневно в МБДОУ осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и сотрудников.

**Вывод:** исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2024 год, администрация детского сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ;
- продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения;
- пополнение развивающей предметно-развивающей среды в группах современными играми и пособиями;
- определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2025. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал базовый уровень работы педагогического коллектива по всем показателям. Средний балл учреждения – 3,2.

В период с 14.10.2025 по 20.10.2025 проводилось анкетирование 72 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 86 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 80 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 74 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 74 %.

Анкетирование родителей показало достаточную степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточной степени удовлетворённости качеством образовательной деятельности, проводимой ДОУ.

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

#### **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 106 «Скворушка» г. Брянска за 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	138
в режиме полного дня (8–12 часов)		138
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	115
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	138(100%)
8—12-часового пребывания		
12—14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (62%)
с высшей		
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	3 (19%)
до 5 лет		
больше 30 лет		3 (19%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	3 (19%)
до 30 лет		
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	6 (35%)

хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (25%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	16/138
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	25
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, а также соответствует нормативно-правовым документам, регламентирующим образовательную деятельность в сфере образования Российской Федерации, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточный опыт и квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ детский сад №106  
«Скворушка» г.Брянска

Т.В. Сарычева